

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змиёвский лицей»**

Согласовано родительским комитетом Протокол №3 от 16.05.2019	Принято педагогическим советом Протокол № 9 от 30 августа 2019г	Утверждаю Директор  С.Н.Нестерова Приказ №136 от 30 августа 2019г. 
--	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

1. Общие положения.

1.1. **Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с учащимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении – муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Змиёвский лицей» (далее – лицей).

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, интересов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.6. Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Змиёвский лицей» опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.
- Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Змиёвский лицей», утверждена приказом директора №136 от 30.08.2019 г.
- Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Змиёвский лицей», утверждена приказом директора №117 от 31.08.2020 г.
- Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Змиёвский лицей», утверждена приказом директора №136 от 30.08.2019 г.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

-эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования лица. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования лица.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др..

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования, познавательные игры и др..

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. МБОУ «Змиёвский лицей» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав, структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности учащихся (до 10 часов в неделю), самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов.

- 4.2. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается директором лицея.
- 4.3. Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
- 4.4. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха и питания детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».
- 4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день для 5-9 классов.
- 4.6. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.
- 4.7. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.
- 4.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях лицеистов одной возрастной группы.
- 4.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями лицея, администрацией, психологами, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий учащимися. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 4.10. Ответственность за ведение журнала внеурочной деятельности несет классный руководитель. Он контролирует своевременное заполнение журнала учителями, организующими внеурочную деятельность, заполняет списки учащихся. Страницы журнала № 24-30 не заполняются, так как общие сведения об учащихся находятся в электронном журнале.
- 4.11. Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Змиёвский лицей» являются:
-запросы родителей, законных представителей;

- приоритетные направления деятельности лица;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности материально-технической базы лица;
- рекомендации педагога-психолога и социального педагога, как представителей интересов и потребностей ребёнка.

4.12. Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых лицом курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.34. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.